

**Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Изостудия», с детьми ОВЗ, с инвалидностью**

Автор-составитель: Сахарнова Ольга Алексеевна,  
педагог дополнительного образования, высшей  
квалификационной категории

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной программы, способствующая профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей - инвалидов, с учетом их особых образовательных возможностей по художественно - эстетической направленности «Изостудия» предназначена для работы в инклюзивной группе и для индивидуальных занятий с детьми с поражением опорно - двигательного аппарата проводится в соответствии с «Положение о текущем контроле, формах, периодичности, порядке входного контроля, промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр внешкольной работы «Экология, культура, образование».

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы «Изостудия» отслеживается через:

- входной, текущий контроль и промежуточную аттестацию;
- участие и победы, учащихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня;
- предъявление и демонстрация образовательных результатов (индивидуальные творческие работы учащихся, грамоты, дипломы).

**Входной контроль** осуществляется при приеме учащихся в объединение «Изостудия» в начале каждого учебного года обучения для выявления у учащихся имеющихся знаний, умений и навыков.

**Текущий контроль** осуществляется в течение всего учебного года по изучению каждой темы и раздела.

**Промежуточная аттестация** проводится по окончании первого полугодия (декабрь) учебного года, что позволяет оценить степень освоение программы на данном этапе, и в конце учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

Анализируя данные промежуточной аттестации можно сделать вывод, что обучающиеся получают качественные знания, что представлено в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1

**Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы по результатам промежуточной аттестации (на конец учебного года)**

Учебный год	Уровень освоения					
	высокий		средний		низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	12	80	3	20	-	-
2018-2019	13	87	2	17	-	-
2019-2020	14	93	1	7	-	-

## Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы "Изостудия" (в %)



### Динамика результативности программы

Стабильность сохранности контингента учащихся по программе «Изостудия» представлена в таблице №2.

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
2017-2018	10	11
2018-2019	11	15
2019-2020	11	15

Стабильность сохранности контингента учащихся на протяжении 3 лет приближается к 100%, в середине и к концу года наблюдается рост численности. Дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают занятия.

По результатам анкетирования родителей заявляется вывод об удовлетворенности результатами обучения детей в объединении, по итогам мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся по программе качеством образования был отмечен высокий уровень:

- ✓ качества образования – 100 % респондентов,
- ✓ степени комфортности образовательной среды в объединении для ребенка – 100 %,
- ✓ сложившихся отношений с педагогом – 100%.

Удовлетворённость родителей, обучающихся качеством образования, степенью комфортности образовательной среды в объединении для ребенка, сложившимися отношениями с педагогом изображена в гистограмме.



Еще один критерий по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие учащихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

	Победитель			Призёр			Участник		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Региональный	4	2	1	1	2	3	5	10	10
Всероссийский	-	1	1	-	1	2	5	7	10

Результативность участия обучающихся в мероприятиях разного уровня



Результаты мониторинга позволяют наглядно проследить положительную динамику образовательных результатов, обучающихся (знания, умения, навыки).

Педагогический контроль над личностным ростом обучающихся, качеством освоения ими дополнительной общеобразовательной программы, уровнем развития у обучающихся способностей, а также самоконтроль качества образования проводятся в системе. Представленные выше результаты свидетельствуют о высоком уровне создания педагогических условий для эффективного освоения обучающимися содержания программы.

Ссылка на официальный сайт <https://edu.tatar.ru/kaybitcy/org5605>

МБУ ДО Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр внешкольной работы "Экология, культура, образование" Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан

<https://edu.tatar.ru/kaybitcy/fedorovskoye/sch> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фёдоровская средняя общеобразовательная школа имени Евгения Геннадиевича Тугаева Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан"

[www.instagram.com/fedorovskaja\\_sosh](http://www.instagram.com/fedorovskaja_sosh)